

<b>FICHA TECNICA ACTIVIDAD PAUTAS DE CRIANZA</b>		
<b>PAUTA 5</b>	<b>COMUNICACION</b>	<b>VALOR: EQUIDAD</b>
<b>DIRIGIDO A NIÑOS DE 2 MESES A 5 AÑOS</b>	<b>OBJETIVO:</b> Fomentar la comunicación asertiva en niños menores de 5 años, en compañía de todo su núcleo familiar como estrategia de pautas de crianza amorosa.	<b>MATERIALES:</b> 1. Botella plástica, recortes. 2. Hojas de papel y marcadores
<b>GENERALIDADES</b> La actividad se divide en 2. 1. Para niños de 2 meses a 2 años 2. De 3 años a 5 años	<b>DESCRIPCIÓN</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>ALTAVOCES</b> (2 meses a 2 años)	<b>CAJA DE EXPRESIONES</b> (3 a 5 años)
<b>DESCRIPCION</b>	Esta actividad se centra en estimular el lenguaje, ya que en estas edades se esta presentando de forma inicial innata. El objetivo es elaborar un instrumento que genere eco en las palabras o ruidos que se generen, se toma una botella plástica de capacidad de 2 litros de contenido y se divide en 2 partes iguales, la parte que utilizara es la de abajo que es estable. Con recortes de colores se decorará y se recomienda limpiar bien el contorno para que no queden puntas.	En varios trozos de papel dibujaremos cualquier tipo de expresión o sentimiento que se puedan tener a diarios tales como tristeza, alegría, enojo, sorpresa etc, todas aquellas familiares para la familia deben ser igual o mayores al número de integrantes de la casa ( 5 integrantes, 5 o mas expresiones) pueden doblarlas y colocarlas dentro de una caja, bolsa o recipiente.
<b>ACTIVIDAD</b>	La actividad consiste en utilizar el instrumento como altavoz y empezar hacer ruidos. Pronunciación de las vocales, ruidos propios de animales. Que llamen la atención de los bebes, y para quienes ya inician con su proceso de lenguaje, niños de 1 año en adelante ellos son los que pronuncian los nombres de objetos, colores, animales, partes de a casa o del cuerpo. La idea es que cada integrante de la familia elabore su propio altavoz y sea su medio de comunicación.	La actividad consiste en que cada integrante de la familia va a sacar un papel y va a expresar en que momento del día, vivió ese sentimiento, es decir, alegría “ sentí alegría al llegar a casa” y así sucesivamente con todos los integrantes y expresiones que seleccionaron, el objetivo es que niños logren expresar con sus palabras la situación, ya sea positiva o negativa y lleguen a una solución. Luego elegir una de las expresiones que caracterizan el día.
<b>RECOMENDACIONES</b>	Los adultos deben convertir la actividad en un espacio de diversión e integración.	Los padres o adultos del núcleo familiar deben iniciar y cerrar la actividad, siendo quienes promuevan la importancia de la comunicación y ejemplarizando cada situación, es decir, “ hoy me enoje por que no me fue bien en el trabajo” ya que eso abre la ventana de participación de los niños. Se recomienda verificar que todos entiendan o sepan el significado de las expresiones elegidas, para que sepan identificarse con ellas.